ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“№ 62
odz1_pl@abv.bg ,https://dg-slaveiche-pleven.com/

Утвърдил:……
Вр. И. Д. Директор /В. Маринова/

ПЛАН
ЗА
ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕНА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
В
ДГ „СЛАВЕЙЧЕ” – ПЛЕВЕН
2025/2026

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Предучилищна възраст е от изключителна важност за натрупване на знания, умения и нагласи, които оказват влияние върху ученето в училище. Ето защо детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Тя е мястото, където започва образованието на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Ранните преживявания, които подкрепят развитието на комуникационните умения на децата (като тяхната осведоменост за вербална и невербална комуникация; познаване на звук, модел, ритъм и повторение; символи и пр.) играят ключова роля в развитието на умения за четене и писане. От ключово значение във възрастта от 3 до 7 год. възраст езиковото развитие и връзката му с обучението в училище. Езиковото развитие на детето е умение, което е предвестник на уменията му за критическо мислене и се появява още през първите години от живота. Езикът не се появява внезапно на някоя предварително определена възраст по предварително определен начин, а по-скоро се проявява, след като детето е било ангажирано в интерактивни отношения като споделяне, искане, имитиране, игра, наименоване и описание.

АРГУМЕНТИ В ПОЛЗА НА ЧЕТЕНЕТО

- Стимулира мисълта – още от малки на децата трябва да им се говори и да им се чете, за да се развива и мозъкът им
- Е източник на познания – когато им се чете, децата придобиват знания, които ще им трябват на по-късен етап от живота
- Обогатява речника – чрез четенето децата научават много нови думи, които стават част от речника им

- Развива аналитичното мислене – подобрява се способността да анализират различни детайли от дадено четиво и така децата достигнат до един или друг извод
- Тренира паметта – когато децата запомнят герои, техните истории и множество епизоди, паметта им става по-гъвкава и услужлива
- Кара децата да задават въпроси – книгите ги провокират да мислят, да се съмняват, да задават въпроси и да търсят отговори

ЦЕЛ
Езиково развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст, като предвестник за формиране на умения за критическо мислене.

ЗАДАЧИ
- Създаване на благоприятна среда за повишаване на интереса и мотивацията на децата, и за насърчаване на грамотността.
- Осигуряване на лесен достъп до книги /непрекъснато обогатяване на създадената в ДГ библиотека/.
- Запознаване на децата с различни видове изкуства, които разширяват кръгозора и тяхното самочувствие.
- Равнопоставеност на децата, чийто майчин език е различен от българския език и деца със СОП.
- Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето
- Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
- 1.Развитие на активен и пасивен речник.
- 2.Развитие на езикови умения.
- 3.Повишаване на грамотността и създаден траен интерес към четенето.

ПРИНЦИПИ
- Достъпност
- Равнопоставеност
- Партньорство
- Всеобхватност
- Приемственост между началния етап на обучение

ДЕЙНОСТИ

№	ИМЕ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	СРОК

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ“
гр. Плевен, ул. „Лозенка“№ 62
odz1_pl@abv.bg ,https://dg-slaveiche-pleven.com/

1.	График за дейностите в ДГ	Изготвяне на план	Директор	м. 10. 2025г
2.	Оценяване на ефективността от посещението на предучилищната подготовка	Прилагане на методика за диагностика на готовността за обучение - входно и изходно ниво	Учители по групи	м. 10.2025г. м. 05.2026г.
3.	„Карнавал на приказните герои“	Изработване на костюми, декори и реквизит за ИД и ТИ	Учители на първа група	м. 10.2025г
4.	„Ден на народните будители“	Общоградинско тържество	Учители по групи	м. 10.2025г
5.	„Ден на четенето“	Съвместни дейност с четвъртокласници от СУ „Стоян Заимов“ Плевен	Учители на четвърта група	м. 10.2025г.
6.	„Книжка за теб, книжка за мен“	Обогатяване на библиотечен кът	Учители на трета група	м. 10.2025г.
7.	„Никулден“	Възприемане на легенди за празника, презентация	Учители на трета група	м. 12.2025г.
8.	„Фолклорни приказки“	Възприемане на народни приказки, гатанки и легенди	Учители на четвърта група	м. 01.2026г.
9.	„Любими български народни приказки“	Изработване на шапки и маски от български народни приказки	Учители от трета група	м. 01.2026г.
10.	„Приказкотерапия“	Възприемане на послания за интегриране на ценности	Психолог	м. 01.2025г.
11.	„Левски, Апостоле!“	Рецитал	Учители от четвърта група	м. 02.2026г.
12.	„Стихове за България“	Рецитал по повод международния ден на поезията	Учители от трета група	м. 03.2026г.

13.	„Книжчица любима“	Четене на приказки от децата на ОУ „Д-р Петър Берон“	Учители на втора група	м. 04.2026г.
14.	„Международен ден на детската книга“	Посещение на Народно читалище „Съгласие 1869“ - Плевен	Учители на четвърта група	м. 04.2026г.
15.	„Най- скъпоценния плод“	Драматизиране пред децата от първа група	Учители на четвърта група	м. 04.2026г.
16.	„Ден на славянската писменост“	Изработване на куб с гласни звукове	Учители от четвърта група	м. 05.2026г.
17.	„Рисувам приказка“	Изобразяване на епизоди от любими приказки на асфалт с тебешир	Учители по групи	м. 05.2026г.